

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Усть-Обор Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

673000 Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с. Усть-Обор, ул. Центральная, 18А; телефон: 8(30236)46117; e-mail: shs_uobr.petz@zabedu.ru

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
МОУ ООШ с. Усть-Обор
Протокол № 1 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ ООШ с. Усть-Обор
_____ Д.Б. Биликова
Приказ № 21-ОД от 19.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Усть-Обор
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Усть-Обор (МОУ ООШ с. Усть-Обор)
Руководитель	Биликова Дарима Батуевна
Адрес организации	673008 Забайкальский край Петровск-Забайкальский район с. Усть-Обор ул. Центральная, 18а
Телефон, факс	(30236)46-1-17
Адрес электронной почты	shs_uobr.petz@zabedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 05.07.2013 г. № 175-Л, серия 75А01 № 00000244
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 г. №69, серия 75А02 № 0000020; срок действия: до 18 мая 2027 года

МОУ ООШ с. Усть-Обор (далее – Школа) расположена в Забайкальском крае, Петровск-Забайкальском районе, с. Усть-Обор по улице Центральная, 18а. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 95,7 % учащихся живут в данном селе, 4,3 % – в близлежащем селе Обор.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа
Информационно-аналитическая справка
о результатах воспитательного процесса (по итогам 2023 года)

Воспитательная работа МОУ ООШ с.Усть-Обор ведется в соответствии с Законом РФ № 273 «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Планом мероприятий по ее реализации в 2022-2025 гг., Рабочей программы воспитания МОУ ООШ с.Усть-Обор на 2022 - 2025 годы.

План воспитательной работы в этом учебном году запланирован с учетом плана Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями.

Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- физическое и здоровый образ жизни;

- эстетическое
- трудовое.

Условиями для реализации основных направлений воспитательной работы являются:

- организация образовательного процесса (образовательная программа);
- система дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности;
- целенаправленная работа воспитательной службы.

«Классное руководство»

Каждый классный руководитель осуществляет свою деятельность, руководствуясь Рабочей программой школы.

В современных условиях ещё больше повышается роль классного руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем в классе. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии. Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально значимых педагогических проектов.

В течение года были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка;
- Ежедневно проводятся церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна. После церемонии ученики отправляются на занятия «Разговоры о важном»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение);
- профилактическая акция «Внимание, дети!».
- Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства;
- классные часы, беседы к Международному дню толерантности;
- беседы, классные часы на День неизвестного солдата, «Что я знаю о Конституции».
- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;

- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». -
- беседы по воспитанию негативного отношения подростков к курению, алкоголю.
- Концерт, посвященный дню учителя;
- Праздник осени;
- Участие юнармейского отряда «Вымпел» в военно-спортивном мероприятии «Зарница»;
- Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»;
- День матери (изготовление подарков мамам);
- Новогодние представления;
- Национальный праздник «Сагаалган»;
- Международный женский день;
- Экологическая акция «Чистый школьный двор»;
- Уроки мужества, посвященные 78-летию Победы в ВОВ;
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы;
- Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Участие во всех Днях единых действий от «Навигаторов детства».

Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

**Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального,
всероссийского, международного уровней 2023 уч.г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	Результат	ФИО Педагога – наставника
1	Сетевая игра « Алтан саг»(краевая)	февраль	Михайлова Е., 8кл Дамбаев М., 7кл. Бадмаева В., 6 кл. Бадмаев З., 6 кл.	3	Бадмаева Т.В.
2	Фестиваль «Созвездие талантов» Номинация: танцевальное искусство	Март Новопавловка	Коллектив 4 кл	3	Гуроева Н.Д.
3	Фестиваль «Созвездие талантов» Номинация: лит. чтение	Март Новопавловка	Жамсаранов Баир, 7 кл. Михайлова Екатерина, 8 кл.	1 2	Бадмаева Т.В. Цыденова С.Б.
4	«Живая классика»	Март Новопавловка	Бадмаев З., 6 кл. Дамбаева Т., 8 кл Бадмаева В., 6 кл.	3 3 3	Цыденова С.Б. Бадмаева Т.В.
5	Фестиваль «Созвездие талантов» «Большая перемена»	Май Тарбагатай	Танц. коллектив 2 кл. Дашинимаева Анна (3кл.) (хореография и Намсараева Алена и Султумова Мира (дуэт) Дашидоржиева Оксана и Данзанимаева Алтана (дуэт)	1 2 2 3	Гуроева С.Г. Гуроева С.Г. Шагдарова Б.Д.
6	«Безопасное колесо»	Май Новопавловка	Команда: Базаров Ардан, Жаргалов Эрдэм, Цыдыпова Екатерина и Дондубон Ульяна.	3	Гуроева С.Г.

7	Настольный теннис	февраль Новопавловка	Командное Личное: Базаров Самбу, 7 кл.	2 1	Бадмаев Б.А.
8	Силовое троеборье	Март Баляга	Михайлова Е., 8кл (по прыжкам через скакалку) Дамбаев Майдар, 9 кл(по прыжкам в длину)	1 3	Бадмаев Б.А.
9	Республиканский турнир по вольной борьбе	Март с. Новая Брянь Республика Бурятия	Плотникова Дарья, 5 кл. ДашидондуковТа мир, 7 кл.	1 1	Жаргалов Б.В.
10	Межрегиональный турнир по настольному теннису памяти Гладких Г.П.	Март Петровск- Забайкальский	Бадмаева В., 6 кл Михайлова Е., 8 кл.	2 3	Бадмаев Б.А.
11	Турнир по вольной борьбе, открытое первенство Петровск- Забайкальского района	Апрель Усть-Обор	ДашидондуковТа мир, 7 кл. Дамбаев Майдар, 9 кл. Дашидондуков Д., 9 кл. Дашидондуков Д.,8 кл.	1 1 2 3	Жаргалов Б.В.
12	Турнир по вольной борьбе	Май с.Улус Бом Республики Бурятия.	Плотникова Дарья, 5 кл. ДашидондуковТа мир, 7 кл. Дашидондуков Доржи, 8 кл. Султумов Амгалан, 5 кл.	1 1 2 2	Жаргалов Б.В.
13	Соревнование по баскетболу	Май п.Баляга	Командамальчи ков	2	Бадмаев Б.А.
14	Соревнование по футболу	Май Тарбагатай	Младшая группа 3-4 кл Старшая группа 5-6 кл	1 1	Бадмаев Б.А.
15	Турнир по вольной борьбе	Июнь с. КрасныйЧико й	Дамбаев Майдар Дашидондуков Доржи ДашидондуковТа мир	2 3 3	Жаргалов Б.В.

16	Мини-футбол	Июнь п .Баляга	команда	1	Бадмаев Б.А.
----	-------------	-------------------	---------	---	--------------

**Вовлеченность учащихся школы во внеурочную деятельность
и дополнительное образование**

Направление	Программа	Форма организации деятельности	20- 21г	21- 22г.	22- 23г.
Спортивно – оздоровительное	«Баскетбол»	Секция Участие в соревнованиях	30	30	30
	«Вольная-борьба» ДЮСШ	Секция Подготовка к соревнованиям	23	23	23
	«Здоровейка»-СДК	Беседы, игры, соревнования,	44	44	25
	Настольный теннис	Секция Участие в соревнованиях			44
Социальное	«Тоонто нютаг» - культура и обычаи бурятского народа	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах. Пробудить интерес к культуре своего народа	14	14	15
	«Юные инспектора движения»	Беседы, практические занятия, участие в конкурсе « Безопасное колесо»	8	8	8
Духовно-нравственное	«Очумелые ручки»	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах	43	42	42
	«Юный художник»	Беседы, экскурсии, выставки, участие в конкурсах	49	34	27
Общекультурное	«Хатар»	Танцевальный кружок. Разучивание, репетиции, участие в конкурсах	16	15	25
	«Ая-ганга»	Вокальный кружок Разучивание, репетиции, участие в конкурсах	21	20	25
	«Капельки солнца»				21
	«Мой край»		8	8	8
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»			88	88
	Проектная деятельность «Я – исследователь	Беседы, практические занятия, защита	13	13	12
	«Кто боится английских глаголов»	Беседы, практические занятия	25	25	-
	«Занимательная химия»		-	-	12

	«Живая планета»	Беседы, практические занятия	11	11	50
	«Хочу стать успешным»	Беседы, практические занятия	14	14	-
	«Азбука добра»	Беседы, практические занятия	5	5	-
	Математический практикум: «Решу ОГЭ»	Беседы, практические занятия	9	9	5
	«Тоонто нютаг»	Беседы, практические занятия			10
	«Школа добрых дел»	Беседы, практические занятия			10
	«Профоринтация»	Беседы, практические занятия	-	-	12
	«От текста к слову»	Беседы, практические занятия	9	5	12
	«Умей вести за собой»	Беседы, практические занятия			27
	«Орлята России»	Беседы, практические занятия		8	16



Аналитическая справка
о деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
за 2023-2024 учебный год

Образовательное учреждение: МОУ ООШ с. Усть - Обор

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, ШСК;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовать её воспитательные возможности.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ гражданско - патриотическое воспитание
- ✓ духовно – нравственное
- ✓ ценности научного познания
- ✓ экологическое
- ✓ физическое и ЗОЖ
- ✓ эстетическое
- ✓ трудовое

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ слеты
- ✓ наставничество

- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В соответствии с планом за год обучающиеся приняли участие в следующих Днях единых действий:

1 сентября - Первое сентября. Акция « Самолетик» (1, 9 классы)

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана (участники: 3, 6, 7 классы – участие в акции «Выбор за тобой!», в тренинге «Пойми себя – пойми другого», в беседе «Мы за мир!»)

10 сентября - День Байкала (участники: Михайлова Екатерина, 9 кл, Дамбаева Айлана - 3кл)

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! (участники: 2,3,4 классы – беседа, просмотр видеоролика, учащиеся 5 класса приняли участие в акции « Говори правильно!», 6 класс написал диктант)

14 сентября – День памяти жертв фашизма (для 2- 4 классов были проведены Уроки Мужества, учащиеся 6-7 классов приняли участие в акции «Свеча памяти», 5 принял участие в выставке рисунков)

28 сентября – День туризма (5- 7 классы)

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей (акция « Спасибо, воспитатель!» - 2-4 классы).

30 сентября – Всероссийская акция « Поезд желаний», посвященный дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик , Херсонской и Запорожской областей с РФ. (1 – 9 классы)

1 октября - Международный день пожилого человека. (1-9 классы: акция « Корни времен», кинолекторий « Человек дороже золота», поздравительные открытки)

4 октября – День защиты животных (1-2 кл, 5-6 кл)

5 октября - День учителя (1-9 классы)

12 октября – Посвящение в Первые (7-9 классы)

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 15 октября в России празднуется День Отца. (2-6 классы)

25 октября - мы приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: акция « На страницах любимых книг» (начальные классы), классная встреча со школьным библиотекарем - виртуальная экскурсия (6 класс)

4 ноября - День народного единства. Наши активисты приняли участие в онлайн – активности «Культурная особенность», конкурс рисунков «Мы едины».

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России (участники: 2-4 кл. приняли участие в беседе, 5-6 кл - акция «Свеча», 9 кл – внеклассное мероприятие «Из поколения в поколение, помним!»)

15 ноября – I съезд Совета Первых (7-9 классы)

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса. (участники: 8 класс – просмотр видеофильма, чтение стихотворения « Мужчины мучали детей»)

26 ноября – Международный день матери (1-9 классы)

30 ноября – День государственного флага России (2, 5 классы)

5 декабря – День добровольца (волонтера) (видеоклип, 7-9 кл)

9 декабря – День героев Отечества (6 класс)

12 декабря – День Конституции (2-8 классы)

Всероссийская акция « Внуки по переписке» - 7 кл.

Краевая акция « Добрые дела на Новый год» (1-9 кл)

28 декабря – школьная елка (1-9 кл) , муниципальная акция «Селфи с новогодним окном» - 1-4 классы.

9 января – Всероссийская акция « Российский Детский Дед Мороз» - 7-9 кл.

25 января – День российского студенчества (1-6 кл)

27 января – 80 лет Блокаде Ленинграда (1- 9 кл)

2 февраля –Сталинградская битва (классные часы, беседы, просмотр видеороликов, видеопоздравление (2 – 7 классы)

8 февраля – День российской науки. (3, 9 кл)

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (2-6 кл)

21 февраля – Международный день родного языка (5-7 кл)

23 февраля – День Защитника Отечества (1-9 кл)

8 марта – Международный женский день (1-9 кл)

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (Крымская весна - 6-9 кл)

27 марта – Всемирный день театра (6 кл.)

2 апреля – Интеллектуальные игры Первых (1 этап) – 7- 9 кл.

7 апреля – Всемирный день здоровья (1-9 кл)

12 апреля – День космонавтики (5-7 кл)

« Мы – граждане России» (8 кл)

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (1, 3 кл, 5-7 кл)

22 апреля – Всемирный день Земли (2, 6 – 7 кл)

27 апреля – День российского парламентаризма (6 кл)

Май

1 мая – Праздник весны и труда (6-7 кл)

9 мая – День Победы (1-9 кл)

19 мая – День детских объединений (5-8 кл)

24 мая – День славянской письменности (6 кл)

24 мая – Самолетик будущего (1, 9 кл) « Последний звонок»

Участие в региональных мероприятиях:

🇷🇺 декабрь 2023 – « Моя Россия – моя Москва» г. Москва - Михайлова Е., 9 кл

🇷🇺 декабрь 2023 – региональная конференция «Поехали» г. Чита _ Жамсаранов Б., 8 кл

🇷🇺 январь, 2024 – межрегиональная акция «Добро по кругу» - 3 класс

🇷🇺 январь 2024 – заочная смена « Эврики» по филологии - Цыдыпова Е.,5 кл.

🇷🇺 март 2024 – Всемирный фестиваль молодежи «Действуй» - активисты Первых

🇷🇺 апрель 2024 – проект « Мы – граждане России» - 8 кл

🇷🇺 май 2024 – заочная смена «Эврики» Спорт+ по волейболу – Базаров С., Бадмаев В., Дамбаев М., Данзанимаев Д.

В течении года Советник директора совместно с педагогом – организатором, классными руководителями и активистами школы организовали и провели более 50 событий из всероссийского календаря воспитательной работы. На протяжении всего времени наша школа принимала активное участие в различных проектах Росдетцентра.

Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы

В школе действует ДОО « Школьная страна», которую руководит Совет старшеклассников. Структура ДОО разделена на секторы: правопорядка, образования, культуры, спорта, труда, печати. У каждого сектора определены четкие обязанности по своему направлению. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;

- помощь педагогу - организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе и т.д.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 15.09.23 г. создано первичное отделение Движения. 27 человек, обучающиеся и педагоги, нашей школы стали членами «Движения первых». При личной встрече с каждым классом разъясняю о значимости «Движении Первых», обсуждаем проекты и конкурсы РДДМ, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны. Председателем стала ученица 9 класса Михайлова Екатерина.

Вступив в ряды Движения Первых, учащиеся 1 класса вместе с классным руководителем получили уникальную возможность принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Успешно работает школьное самоуправление.

Активную работу в школе ведут отряд «ЮИД» под названием «Светофор». В отряде участвуют школьники 3-4 классов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины. В конце учебного года детям дается возможность проверить свои знания и умения на школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо».

В нашей школе в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение «Вымпел», в состав которого входят учащиеся 7-9 классов . Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Вымпел» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны.

С 5 декабря 2023 года действует школьный волонтерский отряд «Вера». В состав отряда входят учащиеся 7-9 классов. Это те неравнодушные ребята, которые оказывают помощь тем, кто нуждается в ней.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/public215705449>

Анализируя работу, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей, педагога - организатора к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Новые знакомства, идеи, планы и т.д.

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивное привлечение ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы, учащимися и родителями.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	94	88	88
	— начальная школа	45	43	38	38
	— основная школа	49	51	50	50
	— средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	0	—

Итого	49	49	100	15	30,6	1	2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2022 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,8% (в 2022 — 9,8%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что сдавали биологию - 100%, 100% — географию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Русский язык	4	2	0	2	0	4
Математика	4	0	4	0	0	4
Биология	4	1	2	1	0	4
География	4	1	3	0	0	4
Англ. язык	1	1	0	0	0	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	9	0	4	4
2022	9	0	6	2
2023	5	0	1	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введены курсы профориентации в 9 классе только по одному направлению, что

недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников. В 2023 году идёт резкое понижение поступления выпускников в другие общеобразовательные учреждения.

Количество выпускников, поступающих в СПО, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2023 году прирост составил 37,8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 учителей, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

2023 году учитель начальных классов прошла обучение по профессиональной переподготовке на учителя истории и обществознания.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5596 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2427 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2285 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по окружающему миру;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал;
- спортивная многофункциональная площадка;
- столовая

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе	человек	38

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	(57%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (29%)
— первой		2 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14,3%)
— больше 30 лет		2 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7,1%)
— от 55 лет		7 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.